



Nr. 1243

TU Verteiler 3

Aushang

Herausgegeben von
der Präsidentin der
Technische Universität
Braunschweig

Redaktion:
Geschäftsbereich 1
Universitätsplatz 2
38106 Braunschweig
Tel. +49 (0) 531 391-4306
Fax +49 (0) 531 391-4340

Datum: 14.01.2019

Zweite Auflage Geschäftsordnung AG Schule-Uni

Hiermit wird die vom Präsidium der Technischen Universität Braunschweig in seiner Sitzung am 12.12.2018 beschlossene Zweite Auflage der Geschäftsordnung der Arbeitsgruppe Schule-Uni hochschulöffentlich bekannt gemacht.

Die Ordnung tritt am Tag nach ihrer hochschulöffentlichen Bekanntmachung am 15.01.2019 in Kraft.



Stand: 19.11.2018

Geschäftsordnung der Arbeitsgruppe Schule-Uni

Die erste Fassung der Geschäftsordnung der AG Schule-Uni ist 2015 vom Präsidium beschlossen worden. Die vorliegende zweite Auflage enthält Überarbeitungen, die die Entwicklung der Arbeit der AG Schule-Uni einfließen lässt. Das Präsidium hat in seiner Sitzung am 12.12.2018 die nachstehende zweite Auflage der Geschäftsordnung beschlossen.

Inhalt:

Präambel

1. Aufgaben der AG Schule-Uni
 2. Verfahren zur Angebotsförderung
 3. Förderkriterien
 4. Mitglieder der AG
 5. Vorstand
 6. Geschäftsführung
 7. Mitgliederversammlungen
 8. Inkrafttreten
- Anlagen

Präambel

An der TU Braunschweig gibt es eine Vielzahl sogenannter Schule-Uni-Angebote. Die Altersspanne der Zielgruppen reicht von Kindern und Jugendlichen in der Kita bis zur Oberstufe (siehe Auflistung in Anlage 1). Die Angebote sind dadurch gekennzeichnet, dass sie einen frühzeitigen Kontakt von Schülerinnen und Schülern zur TU Braunschweig und damit zur Wissenschaft ermöglichen und das potentielle Interesse an einem Studium oder einer Berufsausbildung insbesondere in den MINT-Fächern fördern.

An der TU Braunschweig möchte man diesen Ansatz mit der AG Schule-Uni weiter verfolgen. Die Arbeitsgruppe Schule-Uni (AG Schule-Uni bzw. AG) wurde im Jahr 2011 auf der Grundlage eines 2007/2008 in einem Schule-Uni-Workshop erstellten Konzeptpapiers vom Präsidium der Technischen Universität Braunschweig (TU Braunschweig) mit dem Auftrag ins Leben gerufen, für die bereits vorhandenen Angebote für Schülerinnen und Schüler koordinierend tätig zu sein. Mit der Geschäftsführung der AG wurde die Stabsstelle Presse und Kommunikation beauftragt. Durch die angebotsbezogene Mitgliedschaft in der AG Schule-Uni wird den Fakultäten, Instituten, Seminaren und weiteren Einrichtungen der TU Braunschweig eine Mitwirkung an zu treffenden Entscheidungen ermöglicht. Die AG Schule-Uni hat als Organe eine Mitgliederversammlung sowie einen Vorstand mit entsprechendem Vorsitz und darüber hinaus externen Beratern etabliert..

Die AG strebt eine hohe Qualität ihrer Arbeit an. Sie beachtet die strategischen Prozesse im Zusammenhang der sogenannten „Third Mission“ der TU Braunschweig (Transfer, Nachwuchsarbeit, Zukunftssicherung). Die AG Schule-Uni ist an die Beschlüsse des Präsidiums gebunden.

1. Aufgaben der AG Schule-Uni

1.1 Schwerpunkte

Die Arbeit der AG dient mit ihren Koordinierungsaufgaben dem gegenseitigen Kennenlernen der Schule-Uni-Angebote, insbesondere der Diskussion und Beschlussfassung über Ziele, Kriterien und Maßnahmen im Sinne einer Stärkung und Qualitätssicherung der Angebote der TU Braunschweig für Schülerinnen und Schüler. Dies umfasst auch die finanzielle Förderung von Angeboten (vgl. Ziffer 2). Von der AG Schule-Uni werden hierbei Förderanträge für bereits laufende und auch für neue Angebote bearbeitet und Förderempfehlungen auf der Grundlage eines jährlichen Gesamtbudgets erarbeitet, die dem Präsidium zur Beschlussfassung vorgelegt werden (siehe Geschäftsprozesse in Anlage 2).

1.2 Aufgaben im Einzelnen

Im Einzelnen obliegen der AG Schule-Uni als Dach aller Schule-Uni-Aktivitäten an der TU Braunschweig primär folgende Aufgaben (siehe Konzept zur Strategieentwicklung der AG Schule-Uni in Anlage 3):

- Diskurs über die Entwicklung der Schule-Uni-Angebote
- Strategische Koordination der bereits bestehenden Angebote
- Kontaktadresse für Förderanträge auf zentrale Mittel sowie für interessierte Anbieter innerhalb der TU Braunschweig
- Sammlung und Begutachtung der jährlichen Anträge auf zentrale Mittel
- Beschlussempfehlungen an das Präsidium zur Förderung einzelner Angebote aus dem zentralen jährlichen Budget
- Beratung neuer Angebote innerhalb der TU Braunschweig
- Interne und externe Kommunikation der Dachmarke „Check-in“
- Interne und externe, regionale und überregionale Vernetzung mit anderen Bildungseinrichtungen, Universitäten, Forschungseinrichtungen und dem Haus der Wissenschaft

2. Verfahren zur finanziellen Angebotsförderung

2.1 Antragsverfahren

Bis zum 31. Juli eines jeden Jahres können über die Geschäftsführung der AG Anträge auf Bewilligung zentraler Mittel aus dem Schule-Uni-Budget gestellt werden. Für den Antrag wird von der Geschäftsführung ein digitales Formular zur Verfügung gestellt. Der Vorstand der AG prüft die eingegangenen Anträge unter Berücksichtigung seiner von der Mitgliederversammlung erarbeiteten und beschlossenen Förderkriterien (Ziffer 3) und leitet seine Empfehlungen dem Präsidium zur Beschlussfassung zu.

2.2 Beschluss des Präsidiums

Das Präsidium entscheidet über die Anträge in der Regel in der ersten Präsidiumssitzung jeweils im Wintersemester. Die antragstellenden Angebotsleitungen werden entsprechend von der Geschäftsführung informiert. Die bewilligten Mittel werden von der Stabsstelle Hochschulcontrolling verwaltet und den Beschlüssen entsprechend ausgezahlt.

2.3 Neue Angebote

Für Anträge auf Aufnahme und Förderung neuer Schule-Uni-Angebote gilt vorstehendes Verfahren entsprechend.

3. Förderkriterien

3.1 Gemeinnützige Angebote

Gefördert werden gemeinnützige Angebote, die grundsätzlich allen Kindern und Jugendlichen der jeweiligen Zielgruppe offen stehen sollen und sich nicht exklusiv an eine oder nur wenige Schulen wenden. Der Ansatz der Arbeit der AG Schule-Uni ist bewusst breit angelegt, Zielgruppen sind Kinder und Jugendliche aller Schultypen und aller gesellschaftlichen Gruppen.

Zu den Förderkriterien zählen insbesondere:

- Wissenschaftsorientierte Angebote für Schülerinnen und Schüler (Labore, Werkstätten, Mentoringprogramme, Vortragsreihen etc.), die Chancengleichheit unter den Kindern und Jugendlichen sowie Chancengleichheit der Geschlechter fördern
- Angebote, die aktives Lernen und eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten fördern
- Angebote, die die Selbstkonzepte der Kinder und Jugendlichen fördern
- Angebote, die die Neugier der Kinder und Jugendlichen auf Forschung an der TU Braunschweig wecken

3.2 Keine Förderungsfähigkeit

In der Regel werden aus dem zentralen Schule-Uni-Budget nicht gefördert:

- Assoziierte Angebote, die nicht von Instituten und Einrichtungen der TU Braunschweig veranstaltet werden
- Angebote im Rahmen der Ausbildung von Studierenden
- Seminare, Vorlesungen und Workshops für Studierende
- Fortbildungen für Lehrerinnen und Lehrer, sofern sie nicht zur Unterstützung der Nachhaltigkeit der Angebote dienen oder diese als Multiplikatoren fungieren
- Grundständige Daueraufgaben einer Universität wie Studienberatung, Immatrikulation, Studiengangsinformation, Sozial- und Finanzberatung für Studierende
- Marketingartikel und Verwaltungskosten

4. Mitglieder der AG Schule-Uni

4.1 Mitglieder mit Stimmrecht

Mitglieder mit Stimmrecht in der Mitgliederversammlung sind:

- Die jeweiligen Leiterinnen und Leiter oder Vertretungen eines Schule-Uni-Angebots der TU Braunschweig (mit einer Stimme pro Angebot)
- Vertreterinnen und Vertreter zentraler Einrichtungen und Verwaltungseinheiten, die auf Grund ihrer Dienstaufgaben an der Schnittstelle Schule-Uni tätig sind, insbesondere Immatrikulationsamt, Zentrale Studienberatung und Kompetenzzentrum Lehrerfortbildung Braunschweig (mit je einer Stimme pro Einrichtung; auch wenn eine Einheit mehrere Projekte betreut, hat die Einrichtung nur **eine** Stimme)

- Beauftragte Vertreterinnen oder Vertreter einer Fakultät; diese hätten als Leiterin oder Leiter eines Schule-Uni-Angebots zusätzlich eine weitere Stimme.

4.2 Mitglieder ohne Stimmrecht

Mitglieder der AG Schule-Uni ohne Stimmrecht in der Mitgliederversammlung sind:

- Repräsentantinnen und Repräsentanten von sog. assoziierten Angeboten

4.3 Mitgliederliste

Ein Verzeichnis der Mitglieder und ihres Mitgliedsstatus findet sich in Anlage 1.

4.4 Rechte und Pflichten der Mitglieder

Mit dem Eintritt in die AG sind folgende Rechte und Pflichten verbunden:

4.4.1 Rechte:

- Aufnahme eines von der Mitgliederversammlung angenommenen Schule-Uni-Angebots
- Integration in den „Check-in“-Internetauftritt und in die „Check-in“-Übersichtsbroschüre
- Beantragung von Mitteln für Schule-Uni Angebote aus dem zentralen Schule-Uni-Budget
- Mitwirkung bei inhaltlichen, organisatorischen und strategischen Fragen in der Mitgliederversammlung

4.4.2 Pflichten:

- Alle Schule-Uni-Angebote sind entsprechend der Corporate Design-Richtlinien der TU Braunschweig verpflichtet, bei internen und externen Aktivitäten (Print- und Online-Auftritte, Schulbesuche, Messebeteiligungen, Veranstaltungen) das Logo „Check-in – Entdecke Wissenschaft!“ zu führen und an geeigneter Stelle auf die zentrale „Check-in“-Plattform zu verlinken
- Die Mitglieder sind verpflichtet, die als vertraulich gekennzeichneten oder in einer Sitzung von der Sitzungsleitung als vertraulich deklarierten Angelegenheiten vertraulich zu behandeln
- Die Zusammenarbeit mit Kooperationspartnern ist eigenständig in einer Kooperationsvereinbarung zu regeln

4.5. Gäste

Gäste nehmen auf Einladung nur am öffentlichen Teil der Mitgliederversammlung teil. Gäste sind nicht stimmberechtigt. Für sie gelten in Bezug auf die Vertraulichkeit die Regelungen gem. Ziffer 4.4.2 entsprechend.

Gäste sind:

- Vertreterinnen von Einrichtungen, Angeboten und Projekten, die aktuell oder zukünftig an der Schnittstelle Schule-Uni tätig sind
- Vortragende, Beratende und Interessierte

5. Vorstand

5.1 Aufgaben

Die AG Schule-Uni wird von einem Vorstand geleitet.

- Die Aufgaben des Vorstands sind: inhaltliche Vorbereitung der Mitgliederversammlungen und Festlegung der Tagesordnungen
- Initiieren von Beschlüssen und Empfehlungen. Hierbei sollte eine möglichst umfassende Abstimmung im Vorfeld mit der Mitgliederversammlung erfolgen
- Bericht gegenüber der Mitgliederversammlung

- Begutachtung der eingegangenen Anträge auf zentrale Mittel und Abgabe einer Beschlussempfehlung an das Präsidium
- Vertretung der AG nach außen, soweit nicht dem Präsidium vorbehalten. (Der Vorstand kann auch die Geschäftsführung hiermit beauftragen.)
- Strategische Beratung des Präsidiums
- Kommunikation mit dem Präsidium
- Erarbeitung von sonstigen Beschlussvorlagen für die Mitgliederversammlung und das Präsidium
- Fortlaufende Information und Kommunikation mit der Mitgliederversammlung

5.2 Sitzungen und Beschlüsse

Der Vorstand tagt auf Einladung der oder des Vorsitzenden im Regelfall mindestens einmal im Semester. Auf Antrag des Vorstands oder der Mitgliederversammlung tagt der Vorstand anlassbezogen bei Bedarf. Einladungen erfolgen in Schrift- oder Textform mit Tagesordnung und Protokoll spätestens eine Woche vor der Sitzung.

Der Vorstand fasst seine Beschlüsse mit einfacher Mehrheit. Hierüber wird ein Protokoll erstellt. Der Vorstand ist beschlussfähig, wenn mindestens die Hälfte der Vorstandsmitglieder anwesend ist.

Vorstandsbeschlüsse können auch im Umlaufverfahren schriftlich oder in Textform gefasst werden. Vorab müssen alle Vorstandsmitglieder dem Umlaufverfahren zustimmen. Eine Kommentar- bzw. Abstimmungsrunde muss vor der Beschlussfassung durchgeführt werden.

5.3 Externe Beraterinnen und Berater

Zur Beratung des Vorstands werden zwei externe Beraterinnen oder Berater berufen. Beide sollen Lehrkräfte sein oder mit vergleichbaren oder verwandten Aktivitäten außerhalb der TU Braunschweig vertraut sein. Die Beraterinnen oder Berater sind bei der Bewertung der Anträge auf zentrale Mittel stimmberechtigt, in allen anderen Angelegenheiten nur beratend tätig. Zusätzlich erhält die Stabsstelle Chancengleichheit der TU Braunschweig einen dauerhaften Beratungsstatus.

5.4 Zusammensetzung

Der Vorstand setzt sich aus bis zu sechs gewählten Mitgliedern zusammen. Davon sollen zwei Vorstandsmitglieder möglichst nicht Leiterin oder Leiter eines Schule-Uni-Angebots sein. Der Vorstand sollte das Spektrum der Mitglieder möglichst repräsentativ abbilden.

5.5 Wahl der Vorstandsmitglieder

Die Mitglieder des Vorstands werden alle zwei Jahre zu Beginn des Wintersemesters von der Mitgliederversammlung gewählt. Über die Anzahl der Vorstandsmitglieder für die folgende Amtszeit berät der Vorstand in Abhängigkeit der aktuellen Struktur und Zusammensetzung der AG Schule-Uni und legt die entsprechende Anzahl der Vorstandsmitglieder der nächsten Amtsperiode fest. Über die Struktur und die Anzahl der zu wählenden Vorstandsmitglieder für die nächste Amtsperiode informiert der Vorstand die Mitgliederversammlung gewöhnlich in der Frühjahrssitzung.

Zur Mitgliederversammlung, auf der die Wahl durchgeführt werden soll, muss vier Wochen vorher eingeladen und zur Abgabe von Wahlvorschlägen aufgerufen werden. Schriftliche Wahlvorschläge sind bis zwei Wochen vor der Wahl an den Vorstand zu richten. Selbstkandidaturen/Eigenbewerbungen sind möglich.

Zu Beginn der Mitgliederversammlung, auf der die Vorstandswahlen stattfinden sollen, ist über das Wahlverfahren (Blockwahl oder Einzelwahl der Vorstandsmitglieder) abzustimmen. Hierüber entscheidet die Mitgliederversammlung mit einfacher Mehrheit. Bei Blockwahl hat jedes Mitglied eine Stimme. Werden die Vorstandsmitglieder alle einzeln gewählt, so hat jedes Mitglied so viele Stimmen, wie Vorstandsmitglieder zu wählen sind. Entsprechend der Anzahl der zu vergebenden Sitze sind die Personen in den Vorstand gewählt, die die meisten Stimmen erhalten haben. Bei Stimmengleichheit entscheidet das Los. Die Wahl der Vorstandsmitglieder erfolgt geheim und mit einfacher Mehrheit.

Die Stabsstelle Presse und Kommunikation ist als Geschäftsführung nicht stimmberechtigt.

5.6 Wahl des Vorsitzes des Vorstands

Die gewählten Vorstandsmitglieder wählen auf der konstituierenden Vorstandssitzung aus ihrer Mitte die oder den Vorsitzende/n des Vorstands. Auf Antrag können die Wahlen geheim durchgeführt werden.

Die gewählten Vorstandsmitglieder sowie der bzw. die Vorsitzende müssen vom Präsidium bestätigt werden. Die Amtszeit des Vorstands beginnt jeweils am 1. Januar und dauert zwei Jahre.

Tritt ein Mitglied des Vorstands vom Amt zurück, ist eine Mitgliederversammlung einzuberufen, auf der für den Rest der Amtszeit ein entsprechendes Vorstandsmitglied nachgewählt wird. Tritt der/ die Vorsitzende vom Amt zurück, wird aus den Reihen des Vorstands ein neuer Vorsitz gewählt.

6. Geschäftsführung

Eine Mitarbeiterin/ein Mitarbeiter der Stabsstelle Presse und Kommunikation führt die Geschäfte der AG. Die Geschäftsführung ist dauerhaftes Mitglied im Vorstand ohne Stimmrecht.

Die Geschäftsführung hat im Wesentlichen folgende Aufgaben:

- Strategische Beratung und Koordinierung der Schnittstelle AG / Präsidium / Einzelangebote und -projekte
- Unterstützung des Vorstands in seiner Arbeit
- Koordinierung und Vorbereitung der Anträge auf Bewilligung von zentralen Mitteln
- Einladung zur Mitgliederversammlung unter Angabe der Tagesordnung
- Erstellung von Protokollen der Mitgliederversammlung und der Vorstandssitzungen
- Leitung der Vorstandswahlen
- Redaktion der zentralen „Check-in“-Printprodukte und des zentralen Internetauftritts
- Sammlung von Informationen und Daten, die die Arbeit der AG Schule-Uni und die Weiterentwicklung der Marke „Check-in“ betreffen
- Erstellung und Aktualisierung von Listen und Übersichten einschließlich der Anlagen zur Geschäftsordnung
- Vernetzung mit regionalen und überregionalen Schule-Uni-Projekten und -Clustern

7. Mitgliederversammlung

7.1 Einberufungen, Beschlüsse

Die Mitgliederversammlung wird jeweils mit einer Ladungsfrist von zwei Wochen (bei Versammlungen mit Vorstandswahlen gilt Ziffer 5.5) unter Bekanntgabe der Tagesordnung von der Geschäftsführung schriftlich oder per E-Mail einberufen. Eine Mitgliederversammlung kann auch auf Antrag einzelner Mitglieder einberufen werden, wenn diese an den Vorstand einen entsprechenden Antrag an den Vorstand richten.

Der oder die Vorsitzende des Vorstands leitet die Mitgliederversammlung ohne Stimmrecht. Wenn sie oder er ein Schule-Uni-Angebot leitet, besitzt der oder die Vorsitzende ein Stimmrecht für das eigene Schule-Uni-Angebot.

Die Mitgliederversammlung ist beschlussfähig, wenn mindestens ein Drittel der stimmberechtigten Mitglieder anwesend ist. Beschlüsse werden, soweit nichts anderes bestimmt wird, mit einfacher Mehrheit der anwesenden Mitglieder gefasst. Die Stimmberechtigung von Mitgliedern ergibt sich aus Ziffer 4.

Beschlüsse der Mitgliederversammlung können auch im Umlaufverfahren schriftlich oder in Textform gefasst werden. Vorab müssen alle Mitglieder dem Umlaufverfahren zustimmen. Dabei ist durch den Vorstand darauf zu achten, dass dieser die Mitglieder ausreichend im Vorfeld über die Inhalte der abzustimmenden Themen informiert, um möglichst früh ein Stimmungsbild zu Angelegenheiten der AG zu erfassen und dies vor einer Beschlussfassung ggfs. einzuarbeiten.

7.2 Öffentlicher und nichtöffentlicher Teil der Sitzungen

Die Mitgliederversammlungen sind in der Regel in öffentliche und nichtöffentliche Tagesordnungspunkte eingeteilt. Gäste können auch zu einzelnen Tagesordnungspunkten im nichtöffentlichen Teil eingeladen werden.

7.3 Aufgaben der Mitgliederversammlung

Die Mitgliederversammlung beschließt über die bereits in Punkt 1.1 und 1.2 genannten Aufgaben hinaus insbesondere über:

- Entwurf der Geschäftsordnung der AG einschließlich Änderungen
- Aufnahme von neuen Schule-Uni-Projekten, assoziierten Angeboten sowie Fakultätsbeauftragten in die AG
- Förderkriterien

8. Inkrafttreten

Diese Geschäftsordnung tritt am Tage nach ihrer hochschulöffentlichen Bekanntmachung in Kraft.

Anlagen:

1. Geschäftsprozesse AG Schule-Uni
2. Auflistung Schule-Uni-Angebote (Mitgliederverzeichnis, Nov. 2018)
3. Strategische Weiterentwicklung der AG Schule-Uni (Nov. 2018) mit zwei Anhängen

Anlage 1:

Auflistung Schule-Uni-Angebote (Mitgliederverzeichnis) (Nov. 2018)

1. Schule-Uni-Angebote

Agnes-Pockels-SchülerInnen-Labor

Prof. Dr. Petra Mischnick (Leitung)
Fakultät 2, Inst. für Lebensmittelchemie
Gründungsjahr: 2002

Erfinderwerkstatt

Prof. Dr. Gabriele Graube (Leitung)
Fakultät 6, Inst. für Erziehungswissenschaften, Abteilung Weiterbildung und Medien
Gründungsjahr: 2004

Fit für die Informationsbeschaffung

Dr. Beate Nagel (Leitung)
Zentrale Einrichtung, Universitätsbibliothek
Gründungsjahr: 1999

Frühstudium

Prof. Dr. Andreas Hangleiter (Leitung)
Fakultät 5, Inst. für Angewandte Physik
Gründungsjahr: 2007

Grüne Schule Braunschweig

Prof. Dr. Maike Looß (Leitung)
Fakultät 6, Inst. für Fachdidaktik der Naturwissenschaften, Abteilung Biologie und Biologiedidaktik
Gründungsjahr: 2005

Informatik im Lego-Labor

Prof. Dr. Wolf-Tilo Balke (Leitung)
Fakultät 1, Inst. für Informationssysteme
Gründungsjahr: 2010

Itech^{^3}

Prof. Dr. Andreas Hangleiter (Leitung)
Fakultät 5, Inst. für Angewandte Physik
Gründungsjahr: 2006

Kinder in Bewegung

Heike Beckmann (Leitung)
Fakultät 6, Inst. für Sportwissenschaft und Bewegungspädagogik
Gründungsjahr: 2008

Kinder-Uni Braunschweig

Dr. Saskia Frank (Leitung)
Verwaltung, Stabsstelle Presse und Kommunikation
Gründungsjahr: 2004

Mathe-Lok

Prof. Dr. Harald Löwe (Leitung)
Fakultät 1, Inst. für Computational Mathematics, AG Partielle Differentialgleichungen
Gründungsjahr: 2004

Mathematische Lernwerkstatt Braunschweig

Frank Förster (Leitung)
Fakultät 6, Inst. für Didaktik der Mathematik und Elementarmathematik
Gründungsjahr: 2000

Mehr Schub, Scotty! - Grundlagen und Bau von Raketentechnik

Sebastian Hesselbach (Leitung)
Fakultät 4, Inst. für Raumfahrtssysteme
Gründungsjahr: 2016

Physik am Samstagmorgen

Prof. Dr. Andreas Hangleiter (Leitung)
Fakultät 5, Inst. für Angewandte Physik
Gründungsjahr: 2000

Pinut - Praktika in Naturwissenschaft und Technik

Tanja Osterhues (Leitung)
Fakultät 4, Geschäftsstelle
Gründungsjahr: 2009

Praktikum Germanistik

Dr. Steffen Richter (Leitung)
Fakultät 6, Inst. für Germanistik
Gründungsjahr: 2010

Schnupperstudium Chemie

Prof. Dr. Thomas Lindel (Leitung)
Fakultät 2, Inst. für Organische Chemie
Gründungsjahr: 2008

Schüler-Ingenieur-Akademie

Prof. Dr. Andreas Hangleiter (Leitung)
Fakultät 5, Inst. für Angewandte Physik
Gründungsjahr: 2006

Schülerlabor Chemie

Dr. Rudolf Tuckermann (Leitung)
Fakultät 2, Inst. für Physikalische und Theoretische Chemie
Gründungsjahr: 2012

Tag der Informatik

Prof. Lars Wolf, Prof. Dr. Wolf-Tilo Balke, Prof. Dr. Ina Schaefer (Leitungen)
Fakultät 1, Inst. für Informationssysteme
Gründungsjahr: 2005

Teach Chemistry Forward

Jun.-Prof. Dr. Timm Wilke
Fakultät 2, Institut für Ökologische und Nachhaltige Chemie

Gründungsjahr: 2017

TU-Night - Die Wissenschaftsnacht

Dr. Saskia Frank (Leitung)
Verwaltung, Stabsstelle Presse und Kommunikation
Gründungsjahr: 2012

Weihnachtsvorlesung

Carolin Wegner (Leitung)
Verwaltung, Stabsstelle Chancengleichheit
Gründungsjahr: 2015

2. Schnittstelle Schule-Uni (Einrichtungen, Projekte)

Bewerbertage

Kai Brunzel (Leitung)
Verwaltung, GB 1, Abt. 15, I-Amt
Gründungsjahr: 2013

CHO1CE: Du hast die Wahl!

Prof. Dr. Simone Kauffeld (Leitung)
Fakultät 2, Inst. für Psychologie, Lehrstuhl für Arbeits-, Organisations- und Sozialpsychologie
Gründungsjahr: 2014

Fit4TU

Prof. Dr. Simone Kauffeld (Leitung)
Fakultät 2, Inst. für Psychologie, Lehrstuhl für Arbeits-, Organisations- und Sozialpsychologie
Gründungsjahr: 2012

HIT - Hochschulinformationstag

Dr. Yvonne Henze (Leitung)
Verwaltung, GB 1, Abt. 14, Zentrale Studienberatung
Gründungsjahr: 1978

Immatrikulationsamt

Kai Brunzel (Leitung)
Verwaltung, GB 1, Abt. 15, I-Amt
Gründungsjahr: 2015

Mentoring für Schülerinnen

Lena Drabert (Leitung)
Verwaltung, Stabsstelle Chancengleichheit
Gründungsjahr: 2010

MINT for Girls

Britta Böckmann (Leitung)
Verwaltung, Stabsstelle Chancengleichheit
Gründungsjahr: 2016

Niedersachsentechnikum

Dr. Sandra Dittmann (Leitung)
Verwaltung, Stabsstelle Chancengleichheit
Gründungsjahr: 2012

Schnupperstudium

Kristin Busch (Leitung)
Verwaltung, GB 1, Abt. 14, Zentrale Studienberatung
Gründungsjahr: 2004

Schnuppertag für Schulklasse

Kristin Busch (Leitung)
Verwaltung, GB 1, Abt. 14, Zentrale Studienberatung
Gründungsjahr: 2004

Talk talk talk and more

PD Dr. Tanja Zimmermann (Leitung)
Fakultät 2, Inst. für Psychologie
Gründungsjahr: 2009

Teach It Forward

Prof. Dr. Martin Korte, Prof. Dr. Reinhard Köster (Leitungen)
Fakultät 2, Zoologisches Institut
Gründungsjahr: 2012

TU was! - Studienorientierung mit Plan

Yvette Hummel & Susann Heichel (Leitung)
Verwaltung, GB 1, Abt. 14, Zentrale Studienberatung
Gründungsjahr: 2017

Workshop zur Studienfachentscheidung "Wie finde ich das passende Studium?"

Christine Arms (Leitung)
Verwaltung, GB 1, Abt. 14, Zentrale Studienberatung
Gründungsjahr: 2010

Zukunftstag für Mädchen und Jungen

Carolin Wegner (Leitung)
Verwaltung, Stabsstelle Chancengleichheit
Gründungsjahr: 2009

3. Fakultätsbeauftragte Schule-Uni

Beauftragter Biowissenschaften

Prof. Dr. Robert Hänsch
Fakultät 2, Inst. für Pflanzenbiologie

Beauftragter Chemie, Lebensmittelchemie

PD Dr. Jörg Grunenberg
Fakultät 2, Inst. für Organische Chemie

Beauftragter Germanistik

Dennis Scholze
Fakultät 6, Inst. für Germanistik

Beauftragter Pharmazie

Prof. Dr. Söhnke Behrend

Fakultät 2, Inst. für Pharmakologie, Toxikologie und Klinische Pharmazie

Beauftragte Psychologie

Prof. Dr. Daniela Hosser

Fakultät 2, Inst. für Psychologie

4. Assoziierte Schule-Uni-Angebote

Biotechnologisches Schülerlabor

Dr. Andreas Plink (Leitung)

Helmholtz-Zentrum für Infektionsforschung

Gründungsjahr: 2002

Experten in die Schule

Britta Eisenbarth (Leitung)

Haus der Wissenschaft GmbH

Gründungsjahr: 2010

Kiwi – Kinder entdecken Wissenschaft

Rebecca Knopf (Leitung)

Hause der Wissenschaft GmbH

Gründungsjahr: 2009

5. Gäste AG Schule-Uni

Z_Schule

Dr. Claudia Schünemann (Geschäftsführung)

Fakultät 6, Zentrum für Schulforschung und Lehrerbildung

Gründungsjahr: 2016

6. Fortbildungen für Lehrkräfte

Agnes-Pockels-SchülerInnen-Labor

Prof. Dr. Petra Mischnick (Leitung)

Fakultät 2, Inst. für Lebensmittelchemie

Gründungsjahr: 2002

Biotechnologisches Schülerlabor

Dr. Andreas Plink (Leitung)

Helmholtz-Zentrum für Infektionsforschung

Gründungsjahr: 2002

Chemielehrerfortbildungen für Lehrkräfte

Prof. Dr. Kerstin Höner

Fakultät 6, Inst. für Fachdidaktik der Naturwissenschaften, Abteilung Chemie und Chemiedidaktik

Gründungsjahr: 2001

Didaktisches Kolloquium Mathematik

Prof. Dr. Frank Heinrich, Frank Förster (Leitungen)

Fakultät 6, Inst. für Didaktik der Mathematik und Elementarmathematik

Gründungsjahr: 1994

Grüne Schule Braunschweig

Prof. Dr. Maike Looß (Leitung)

Fakultät 6, Inst. für Fachdidaktik der Naturwissenschaften, Abteilung Biologie und Biologiedidaktik

Gründungsjahr: 2005

Kompetenzzentrum Lehrerfortbildung Braunschweig (KLBS)

Prof. Dr. Jan Standke (Leitung)

Fakultät 6, Zentrum

Gründungsjahr: 2012

MINT-Fachtag für Lehrkräfte

Prof. Dr. Maike Looß, Prof. Dr. Jan Standke

Fakultät 6, Kompetenzzentrum Lehrerfortbildung Braunschweig, AG Schule-Uni

Gründungsjahr: 2016

Naturwissenschaftsdidaktisches Kolloquium

Prof. Dr. Maike Looß, Prof. Dr. Kerstin Höner, Prof. Dr. Rainer Müller (Leitungen)

Fakultät 6, Inst. für Fachdidaktik der Naturwissenschaften

Gründungsjahr: 2004

Teach The Teachers

Prof. Dr. Martin Korte, Prof. Dr. Reinhard Köster (Leitungen)

Fakultät 2, Zoologisches Institut

Gründungsjahr: 2013

7. Kooperierende externe Einrichtungen

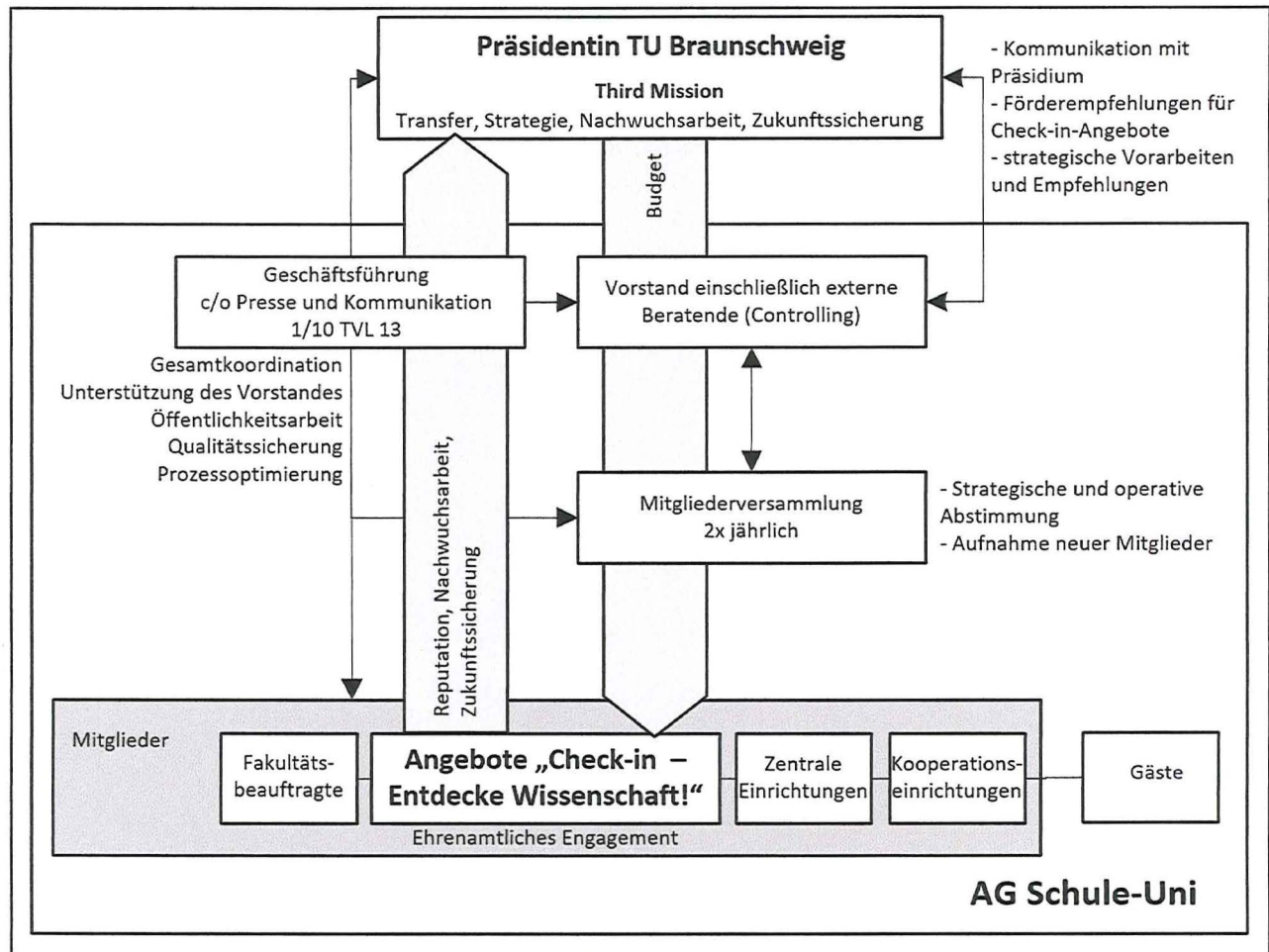
Landesschulbehörde Niedersachsen

Regionalabteilung Braunschweig

Dirk Mazzega

Anlage 2:

Geschäftsprozesse der AG Schule-Uni



Anlage 3:

Strategische Weiterentwicklung der AG Schule-Uni Status Quo und Perspektiven – November 2018¹

Präambel

Dieses Arbeitspapier thematisiert Stand und Weiterentwicklung der AG Schule-Uni im Kontext der Gesamtstrategie der TU Braunschweig.

Die AG Schule-Uni sieht ihre Arbeit an der Schnittstelle Universität – Wissenschaft – Öffentlichkeit. Unter der Dachmarke „Check-in – Entdecke Wissenschaft!“ haben primär Kinder und Jugendliche die Möglichkeit, über vielfältige Angebote einen frühzeitigen Kontakt zur TU Braunschweig aufzunehmen. So kann Interesse an Wissenschaft und Forschung, insbesondere in den MINT-Fächern gefördert werden. Gleichzeitig richten sich die Angebote auch an die interessierte Öffentlichkeit, vor allem an Familien. Damit leistet die AG Schule-Uni einen zentralen Beitrag zur Verankerung der TU Braunschweig in der Region sowie zur Nachwuchsförderung und Zukunftssicherung. Darüber hinaus beteiligt sich die AG Schule-Uni an der Entwicklung innovativer Projekte und Angebote zu Themen wie MINT und Digitalisierung, die den von der AG Schule-Uni entwickelten Qualitätsmerkmalen entsprechen.

Ziele der AG Schule-Uni

Die Ziele der AG Schule-Uni sind im Strategiefeld „Demographischer Wandel, Visibilität, Universität in ihrem Umfeld“ verortet. Die AG Schule-Uni versteht sich hier als Teil der „Third Mission“ der TU Braunschweig, bei der besonders der Wissenstransfer im Vordergrund steht. Das breite Angebot für Kinder und Jugendliche aller Altersgruppen und gesellschaftlicher Gruppen.

- leistet einen Beitrag zu mehr Chancengleichheit der Geschlechter und im Sinne von Diversity,
- ermöglicht einen frühen Kontakt zu Wissenschaft und Forschung,
- gibt ihnen Raum, ihre Potentiale zu entdecken und zu entwickeln,
- fördert eine realistischere Einschätzung von Selbstkonzepten und Fächern und
- schafft eine frühe Bindung an die TU Braunschweig.

Status quo

Benchmark

Die 2008 aus der AG Öffentlichkeitsarbeit hervorgegangene AG Schule-Uni und die 2010 von der Stabsstelle Presse und Kommunikation initiierte und entwickelte Dachmarke „Check-in – Entdecke Wissenschaft!“ gelten bundesweit bzgl. der Vielzahl der Angebote, der strukturierten Geschäftsprozesse und der strategischen Ausrichtung mit der externen Evaluierung als Benchmark.

Unter der Marke „Check-in – Entdecke Wissenschaft!“ gibt es aktuell 44 Angebote vielfältiger Art und Ausrichtung für Kinder und Jugendliche aus allen Fakultäten, den Zentralen Einrichtungen der TU Braunschweig sowie aus der Zusammenarbeit mit Wissenschaftseinrichtungen der Region.

¹ Dieses Strategiepapier ist von der Mitgliederversammlung der AG Schule-Uni am 9.11.2018 beschlossen worden.

Grundstruktur der AG Schule-Uni

Die AG Schule-Uni ist die organisatorische Plattform für Angebote, die fast ausschließlich Bottom-up mit viel ehrenamtlichem Engagement entstanden sind. Mitglieder sind die jeweiligen Leiter/innen der Angebote „Check-in – Entdecke Wissenschaft!“, Vertreter/innen zentraler Einrichtungen oder Verwaltungseinheiten, die auf Grund ihrer Dienstaufgaben an der Schnittstelle Schule-Uni tätig sind, und Beauftragte einer Fakultät der TU Braunschweig sowie Repräsentantinnen und Repräsentanten von sog. assoziierten Projekten aus Wissenschaftseinrichtungen der Region. Darüber hinaus nehmen Gäste (u.a. Kooperationseinrichtungen aus Bildung, Wirtschaft und der Stadt Braunschweig) an den Mitgliederversammlungen teil.

Die Angebote werden teils durch ehrenamtliche Arbeit getragen, teils über ein Gesamtbudget des Präsidiums (aktuell 140.000 Euro) und auch über Drittmittel finanziert. Der Vorstand der AG Schule-Uni unterbreitet dem Präsidium Förderempfehlungen für Angebote „Check-in – Entdecke Wissenschaft!“ und erarbeitet strategische Vorüberlegungen. Unterstützt wird der Vorstand durch die Geschäftsführung der AG Schule-Uni. Die Mitgliederversammlung entscheidet über strategisches und operatives Vorgehen sowie über die Aufnahme neuer Mitglieder. Die Arbeitsweise der AG Schule-Uni wird durch eine Geschäftsordnung geregelt.

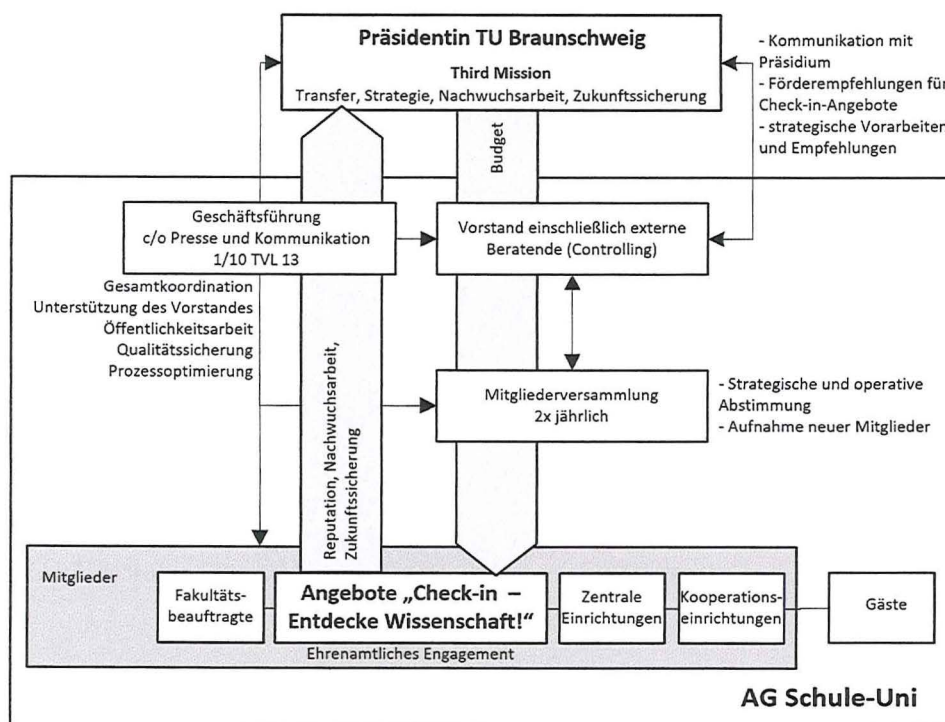


Abbildung 1: Grundstruktur der AG Schule-Uni

Qualitätsmerkmale der AG Schule-Uni

Die Dachmarke „Check-in – Entdecke Wissenschaft!“ führt die einzelnen Angebote zusammen:

- Die Angebote werden einheitlich kommuniziert (Logo, Flyer-, Plakatvorlage, Webauftritt, Bildsprache)
- Die Geschäftsführung ist für Öffentlichkeitsarbeit, Qualitätssicherung und Prozessoptimierung der Dachmarke verantwortlich

Qualitätssichernde Instrumente für die einzelnen Angebote unterstützen bei der Planung, Durchführung und Evaluation:

- Der Leitfaden AG Schule-Uni enthält grundlegende Informationen zu Mitgliedschaft, Öffentlichkeitsarbeit und Versicherung sowie auch zu Bildrechten, Finanzen und Kooperationen
- Das Antragsformular zur Förderung schafft Transparenz bei der Antragstellung und bildet eine Entscheidungsgrundlage für die Förderempfehlung an das Präsidium

Proaktive Entwicklungen gemeinsamer angebotsübergreifender Konzepte führen zur Qualitätsentwicklung im Netzwerk:

- Grundkonzept 2008: Ein Arbeitskreis aus Leiter/innen der Angebote und Vertreter/innen der zentralen Einrichtungen erarbeitete erstmalig das Grundkonzept für die Schnittstelle Schule-Uni an der TU Braunschweig
- MINT-Fachtag: Das entwickelte Konzept zum MINT-Fachtag (Fortbildung für MINT-Lehrkräfte der Region 2016 und 2018) hat sich bewährt und wird weiterentwickelt
- Teilantrag „Kooperatives TU-MINT-Lab“: Die AG Schule-Uni hat 2015 mit einem Entwurf eines Teilantrages zur Qualitätsoffensive Lehrerbildung einen expliziten Fokus auf MINT-Förderung und kooperative Zusammenarbeit gelegt
- „FuTure LaBS – MINT-Lehr-Lern-Labore digital“: Der MINT-Fokus wurde 2017/18 durch den Telekom-Antrag „FuTure LaBS – MINT-Lehr-Lern-Labore digital“ in Richtung digitales Lehren und Lernen weiterentwickelt

Regeln der Zusammenarbeit unterstützen die Kommunikation und Interaktion der Mitglieder:

- Die Geschäftsordnung der AG Schule-Uni bildet die Grundlage der Zusammenarbeit, der strategischen Weiterentwicklung und der Ausrichtung der Angebote
- Die aktive Beteiligungsmöglichkeit der Mitglieder sowie die Transparenz der Entscheidungen werden durch die Geschäftsordnung sichergestellt

Die AG Schule-Uni bildet einen Rahmen für einen interdisziplinären Austausch und eine Zusammenarbeit zwischen Fachwissenschaft, Bildungswissenschaft und Didaktik:

- Die Mitglieder der AG Schule-Uni stammen aus unterschiedlichen Fachgebieten
- Die interdisziplinäre Sichtweise wird derzeit durch eine Juniorprofessur in der Chemie als Brücke zwischen Didaktik und Fachwissenschaft (Laufzeit 2016-2022) gestärkt
- Die Mitgliederversammlung wird genutzt, um reihum die Angebote vor Ort kennenzulernen und sich zu inhaltlichen, didaktischen oder organisatorischen Fragen auszutauschen

Strategische Ausrichtung

Die AG Schule-Uni hat sich seit ihrem Bestehen hinsichtlich der Angebote, ihrer Organisation und Sichtbarkeit professionalisiert und Qualitätsmerkmale entwickelt. Folgende Perspektiven der Weiterarbeit werden von der AG Schule-Uni gesehen:

- Einbettung der Aktivitäten der AG Schule-Uni in die Gesamtstrategie der TU Braunschweig
- Angebotsübergreifende Konzeptentwicklung (z.B. Querschnittsthema Digitalisierung)
- Konkretisierung des Mehrwerts der interdisziplinären Zusammenarbeit von Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Bildungswissenschaft (z.B. Nutzung von Angeboten in Lehr-Lern-Laboren, Unterstützung des Transfers fachlicher und didaktischer Kompetenzen)
- Nachhaltige Entwicklung bei Sicherung der Qualität und Erhalt der Dynamik
- Erarbeitung eines tragfähigen Modells für die Zukunftsfähigkeit des Dachprogramms mit seinen vielfältigen Angeboten (z.B. Kategorisierung nach Größe, Finanzstruktur, Personalstruktur, Raumbedarf der Angebote; Institutionalisierung von Angeboten)

Anhang 1: Übersicht der Vorstandsmitglieder

Vorstand seit 1. Januar 2018

Vorsitz	Prof. Dr. Gabriele Graube	Institut für Erziehungswissenschaften
Mitglieder	Frank Förster	Institut für Didaktik der Mathematik u. Elementarmathematik
	Prof. Dr. Robert Hänsch	Institut für Pflanzenbiologie
	Prof. Dr. Maike Looß	Institut für Fachdidaktik der Naturwissenschaften, Abteilung Biologie und Biologiedidaktik
	Prof. Dr. Petra Mischnick	Institut für Lebensmittelchemie
	Dr. Beate Nagel	Universitätsbibliothek
Beratende	Britta Böckmann	Stabsstelle Chancengleichheit
	Rebecca Jeske	Haus der Wissenschaft Braunschweig GmbH
	Dennis Scholze	Wilhelm-Gymnasium Braunschweig
Geschäftsführung	Dr. Saskia Frank	Stabsstelle Presse und Kommunikation

Vorstand 2015 bis 2017

Vorsitz	Prof. Dr. Gabriele Graube	Institut für Erziehungswissenschaften
Mitglieder	Prof. Dr. Sönke Behrends	Institut für Pharmakologie, Toxikologie und Klinische Pharmazie
	Frank Förster	Institut für Didaktik der Mathematik u. Elementarmathematik
	Prof. Dr. Petra Mischnick	Institut für Lebensmittelchemie
	Dr. Beate Nagel	Universitätsbibliothek
Beratende	Rebecca Jeske	Haus der Wissenschaft Braunschweig GmbH
	Marianne Zimmermann	Ricarda-Huch-Schule Braunschweig
Geschäftsführung	Dr. Saskia Frank	Stabsstelle Presse und Kommunikation

Vorstand 2013 bis 2015

Vorsitz	Prof. Dr. Sönke Behrends	Institut für Pharmakologie, Toxikologie und Klinische Pharmazie
Mitglieder	PD Dr. Gabriele Graube	Institut für Erziehungswissenschaften
	Dr. Dina Lüttenberg	Institut für Germanistik
	Dr. Beate Nagel	Universitätsbibliothek
Beratende	Rebecca Jeske	Haus der Wissenschaft Braunschweig GmbH
	Marianne Zimmermann	Ricarda-Huch-Schule Braunschweig
Geschäftsführung	Dr. Saskia Frank	Stabsstelle Presse und Kommunikation

Gründungsvorstand 2011 bis 2013

Vorsitz	Prof. Dr. Petra Mischnick	Institut für Lebensmittelchemie
Mitglieder	Prof. Dr. Sönke Behrends	Institut für Pharmakologie, Toxikologie und Klinische Pharmazie
	Martina Hohls	Fakultät für Maschinenbau
	Dr. Dina Lüttenberg	Institut für Germanistik
Beratende	Rebecca Jeske	Haus der Wissenschaft Braunschweig GmbH
	Marianne Zimmermann	Ricarda-Huch-Schule Braunschweig
Geschäftsführung	Dr. Saskia Frank	Stabsstelle Presse und Kommunikation

Anhang 2: Entwicklung der AG Schule-Uni

Seit mehr als 10 Jahren	Angebote für Kinder und Jugendliche in wachsender Anzahl
2008	Erarbeitung eines Grundkonzepts für die Schnittstelle Schule-Uni an der TU Braunschweig
2010	Beginn der Entwicklung der Dachmarke „Check-in – Entdecke Wissenschaft!“
2011	Umstrukturierung der AG Öffentlichkeitsarbeit in die AG Schule-Uni (Organe: AG-Vorstand, Berater/innen, Mitgliederversammlung mit Geschäftsordnung) Ziel der AG: Vernetzung der Projekte untereinander, Stärkung des Außenauftritts, Umsetzung des Auftrags des Präsidiums zur Koordinierung der Mittelvergabe sowie Beschlussvorlagen für das Präsidium
2012	Externe Evaluierung von „Check-in – Entdecke Wissenschaft!“ und der AG Schule-Uni im Auftrag des Präsidiums → Anerkennung der Initiativen, Defizit: strategische Verankerung und Professionalisierung der Organisation und Sichtbarkeit → 10 Handlungsempfehlungen
Seit 2013	Umsetzung der Handlungsempfehlungen: Ausbau der Marke „Check-in – Entdecke Wissenschaft!“ (Relaunch der Webseite, öffentliche Außenauftritte, interne und externe Kommunikation, langfristige finanzielle und qualitative Sicherung der Angebote)
2013	Erarbeitung eines Positionspapiers „AG Schule-Uni“ für die Strategiekommission
2015	Hochschulöffentliche Bekanntmachung der Geschäftsordnung AG Schule-Uni
2014	Etablierung/Ausbau/Verankerung von „Check-in – Entdecke Wissenschaft!“ als zentrales Angebot und Mittel der Nachwuchsförderung in Braunschweig und der Region
2014	Die Struktur der AG Schule-Uni wurde als Benchmark bzw. Best Practise auf einer Tagung eingeführt: Vgl. „Konzeptlos? Strategien und Zukunftsperspektiven für den Übergang Schule-Hochschule“. Erste Tagung der Koordinatoren und Organisatoren schulischer Nachwuchsarbeit an Hochschulen und Universitäten. 3. bis 4. April 2014, Technische Universität Berlin, Tagung, organisiert von Cornelia Driessen M.A., Prof. Dr. Angela Ittel, Institut für Erziehungswissenschaft, Pädagogische Psychologie.
2015	Strategieprozess – AG 3: Die TU Braunschweig in ihrem Umfeld Handlungsfeld: Konzeption erweiterter Kooperation zwischen der TU und Schulen
2015	Erarbeitung des Konzepts „Kooperatives TU-MINT-Lab“. Ein Konzept dazu wurde als Teilantrag des Gesamtantrags der TU Braunschweig zur „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ eingereicht, jedoch nicht berücksichtigt. Er ist nach wie vor aktuell und kann jederzeit präsentiert und angepasst werden.
2016	Einrichtung der Brückenprofessur „Lehr-Lern-Forschung“ (T. Wilke) – Beitrag zur fakultätsübergreifenden Zusammenarbeit der AG mit den didaktisch ausgerichteten Disziplinen der TU Braunschweig (Handlungsempfehlung 9 der Evaluierung von 2012)
2016	Ausrichtung des 1. MINT-Fachtags an der TU Braunschweig als universitäres Angebot, das der fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Fortbildung von Lehrkräften dient und den Dialog zwischen Schulen und Universität unterstützt.
2017	Online-Leitfaden für Mitglieder und neue Angebote (zur Qualitätssicherung und Prozessoptimierung, Rechtssicherheit)
2018	Relaunch des Außenauftritts (Webseite und Broschüre (50 Seiten), Teilnahme an der didacta „Das digitale Klassenzimmer“)
2018	Mitarbeit beim Antrag „FuTure LaBS – Die Zukunft des MINT-Lernens“, Telekom-Stiftung
2018	Ausrichtung des 2. MINT-Fachtags für Lehrkräfte an der TU Braunschweig